

# Atelier NotebookLM – Analyse des cursus de formation

Durée totale : **20 minutes**

Objectif de la démonstration : montrer comment NotebookLM peut :

- analyser des documents de formation
- comprendre un **cursus**
- restructurer l'information sous différentes formes
- produire rapidement des synthèses exploitables

Documents chargés :

- BEPPA
  - FFM
- 

## 1 Atelier 1 – Synthèse globale des cursus

Durée : 4 min

### Objectif

Comprendre le rôle des deux documents dans la formation des cadres.

Prompt à utiliser :

À partir des documents BEPPA et FFM, fais une synthèse du rôle de ces deux dispositifs dans le cursus de formation des formateurs de plongée. Présente la réponse en 10 points clés.

### Résultat attendu

NotebookLM devrait faire apparaître par exemple :

- **Public et socle commun**
- **Objectifs des dispositifs**
- **Progression vers le MF2**
- **Spécificités**
- **Évaluation et articulation**

### Question aux participants

« Est-ce que ces 10 points représentent bien une synthèse du document ? »

---

## 2 Atelier 2 – Synthèse du cursus FFM

Durée : 4 min

### Objectif

Comprendre la **logique du cursus décrite dans le FFM**.

Prompt :

À partir du document FFM uniquement, fais une synthèse du cursus de formation.  
Présente les étapes principales et leurs objectifs.

### Résultat attendu

- **Préparation initiale**
- **Application pratique**
- **Consolidation des acquis**
- **Évaluation officielle**
- **Validation et articulation du cursus**

Question au groupe :

« Est-ce que cette synthèse reflète bien le parcours ? »

---

## 3 Atelier 3 – Carte mentale du cursus

Durée : 3 min

### Objectif

Montrer comment l'IA peut **représenter un cursus sous forme visuelle**.

Prompt :

À partir de la synthèse précédente, construis une carte mentale du cursus de formation des formateurs de plongée décrit dans le MFF.  
Présente la carte mentale avec un thème central et des branches principales.

### Exemple de résultat

## Centre : Formation des formateurs

Branches principales :

### 1. Architecture de la formation

- Stage initial
- ...

### 2. Prérrogatives

- ...

Tu peux dire :

« Voilà typiquement un support que l'on pourrait utiliser pour expliquer le cursus à un stagiaire. »

---

## **4** Atelier 4 – Expliquer le BEPPA en 2 minutes

Durée : 4 min

### Objectif

Tester la capacité de **synthèse rapide**.

Prompt :

Explique à un moniteur MF1 l'intérêt de suivre la formation BEPPA.  
La réponse doit pouvoir être présentée oralement en moins de 2 minutes.

### Résultat attendu

- approfondir sa réflexion sur la formation
- mieux comprendre les mécanismes d'apprentissage
- améliorer sa capacité à former d'autres encadrants
- préparer des responsabilités dans la formation de cadres
- contribuer à la qualité des formations fédérales

Question au public :

« Est-ce que cet argumentaire serait efficace pour convaincre un MF1 ? »

---

# 5 Atelier 5 – Les 5 messages clés du cursus de formateur

Durée : 5 min

## Objectif

Identifier les principes structurants du cursus.

Prompt :

À partir du document MFF, identifie les 5 messages les plus importants concernant le cursus de formation des formateurs en plongée. Explique chaque message en quelques lignes.

## Exemple de résultat

- La formation des formateurs est progressive
- L'expérience terrain est indispensable
- Former des cadres nécessite une réflexion approfondie
- La transmission des compétences est centrale
- La formation des formateurs est continue

---

## Conclusion de ton atelier

Tu peux terminer avec cette phrase :

« NotebookLM ne remplace pas l'expertise d'un MF2.  
Mais il permet d'analyser très rapidement des documents et de comprendre la logique d'un cursus de formation. »